

Приложение № 29 к
приказу МБОУ ДО ДДТ
«Юность»
от 15.01.2021 № 1

Положение

об образовательно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества «Юность».

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения образовательно-методического комплекса (далее – ОМК) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования дом детского творчества «Юность».

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Юность» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.09.2018 № 196;

Уставом Учреждения.

1.3. ОМК разрабатывается к каждой дополнительной общеобразовательной программе, либо к нескольким программам одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы ОМК.

1.4. ОМК обновляется по мере необходимости. Учебно-методические материалы ОМК обновляются не реже одного раза в три года в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.

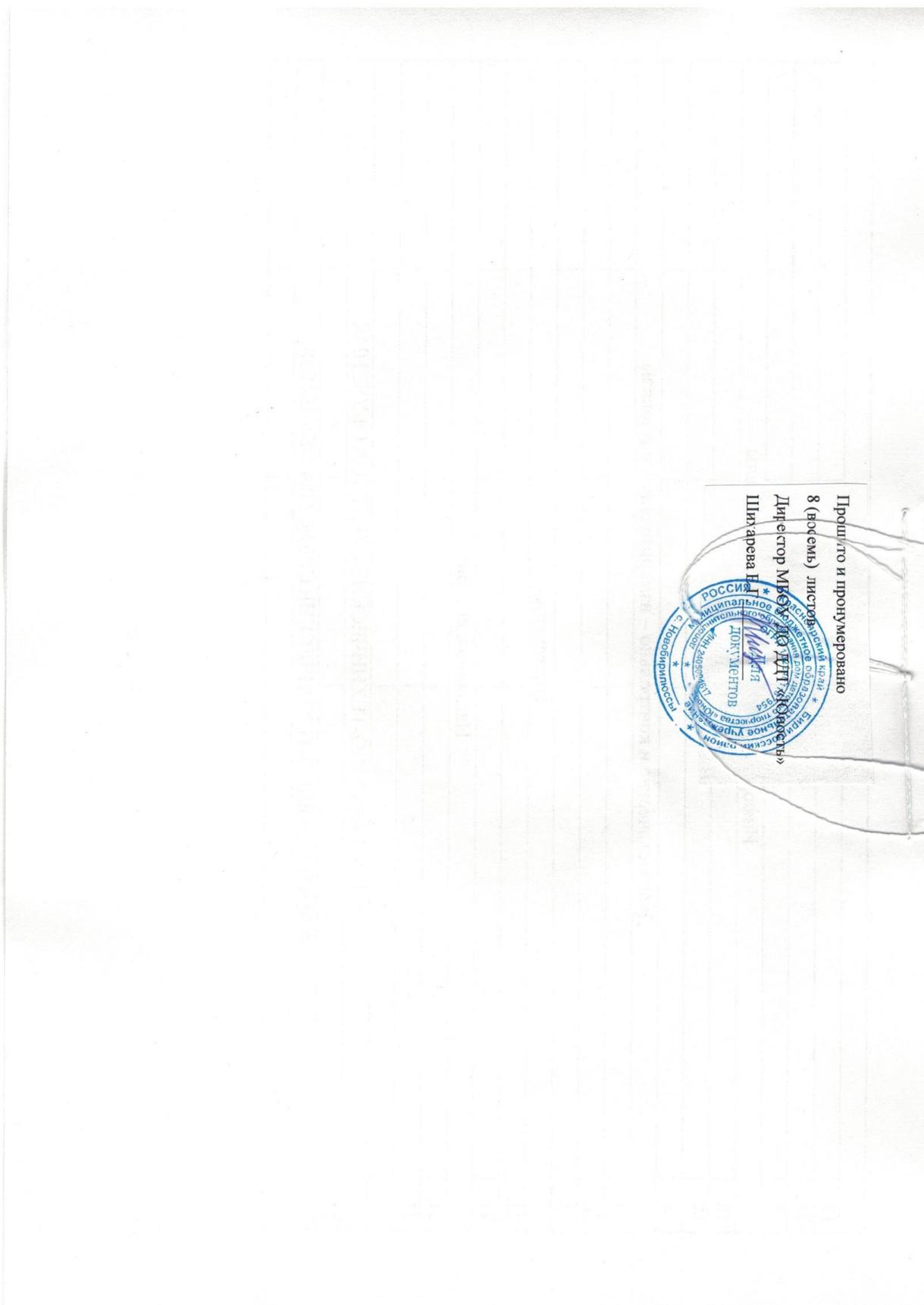
1.5. Место и форма хранения учебно-методических материалов определяется руководителем структурного подразделения Учреждения.

2. Основные понятия

2.1. ОМК – это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеобразовательной программы,

2.1. дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации, предлагающих набор апробированных диагностических

методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.



2.2. Комплекс – сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы – это совокупность методических, оценочных и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

1. Общие требования к ОМК

ОМК:

ориентирован на усиление учебной самостоятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей;

обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

содержит методические и дидактические материалы, отражающие современный уровень развития культуры, науки и техники, ориентированные на приобретение опыта решения жизненных задач;

компоненты ОМК могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-, аудио-) и электронных носителях;

материалы ОМК могут быть общими (сквозными) для дополнительной общеобразовательной программы, т.е. применяться в ходе всего процесса освоения и частными, т.е. обеспечивающими изучение отдельного раздела (темы, модуля) программы.

2. Структура ОМК

4.1. ОМК включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист;

перечень учебно-методических материалов, программно-технических средств обучения и материально-технических средств;

формы оценочных материалов;

положения о проведении конкурсных мероприятий;

программы проведения мероприятий;

репертуарные планы (для художественных коллективов);

*¹программы мастер-классов;

*план-конспект открытых занятий;

*информационные материалы, представляющие программу и опыт ее реализации.

¹ Структурные элементы, отмеченные знаком «*», являются необязательными.

3. Содержание структурных элементов ОМК

3.1. Титульный лист содержит основные сведения о дополнительной общеобразовательной программе (программах) ОМК.

На титульном листе (Приложение 1) размещаются следующие сведения: полное наименование Учреждения (в соответствии с уставом);

название дополнительной общеобразовательной программы (программ);

направленность (дополнительной общеобразовательной программы (программ));

ФИО, должность разработчика ОМК;

муниципалитет (город, район);

год обновления ОМК.

3.2. Перечень учебно-методических материалов, программно-технических средств обучения и материально-технических средств (Приложение 2) оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре структурных части: методические материалы, дидактические материалы, программно-технические и материально-технические средства обучения.

3.2.1. Методические материалы – средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены:

методическими пособиями;

методическими рекомендациями;

методическими указаниями;

методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

3.2.2. Дидактические материалы – средства реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы, предназначенные для непосредственного использования их обучающимися. Они должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут включать:

учебные пособия (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, чертежей, карточки с заданиями, сборники практических задач, конспекты лекций, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно-популярные издания и публикации, периодические издания, шаблоны, трафареты и т.д.);

информационно – справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари, справочники, справочные таблицы, базы данных, ссылки, сайты, каталоги, атласы, глоссарий и др.);

диагностические и контрольно-измерительные материалы (тесты, диагностические методики, карты, описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.);

инструкции (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.);

наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

3.2.3. Программно-технические средства обучения – обучающие компьютерные программы;

3.2.4. Материально-технические средства – оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

4. Порядок рассмотрения и утверждения ОМК к дополнительной общеобразовательной программе

4.1. Анализ качества и контроль наличия учебно-методической документации, программно-технических средств обучения, форм оценочных материалов, положений мероприятий, программ проведения мероприятий, репертуарных планов (для художественных коллективов) и материально-технических средств входящей в состав ОМК, осуществляется методистом и заведующим структурным подразделением, педагогические работники которого реализуют данные дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Итоги анализа рассматриваются на заседании методического совета Учреждения при рассмотрении дополнительных общеобразовательных программ для реализации в следующем учебном году.

5. Контроль

5.1. Ответственность за организацию работ по комплектованию ОМК реализуемых дополнительных общеобразовательных программ несет методист структурного подразделения.

5.2. Контроль за состоянием и разработкой ОМК дополнительных общеобразовательных программ осуществляет руководитель структурного подразделения.

6. Срок действия Положения

6.1. Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового положения.

6.2. Изменения и дополнения к положению утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение 1
к положению об образовательно- методическом комплексе к дополнительным
общеобразовательным программам муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования дом детского творчества
«Юность».

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования дом детского творчества «Юность».**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ОМК)
дополнительной общеобразовательной программы
«3D - моделирование»
технической направленности**

Разработчики ОКМ:
Ромашко В.В.,
педагог дополнительного образования,
Трифонова А.И.
методист.

Приложение 2
к положению об образовательно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ДДТ «Юность»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
дополнительной общеобразовательной программы
« _____ »

№ п/п	Название	Автор	Год издания (создания)	Вид (электронный, печатный)
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				
Методические рекомендации				
1.				
2.				
3.				
Методические указания				
4.				
5.				
6.				
Методические пособия				
7.				
8.				
9.				
Методические разработки				
10.				
11.				
12.				
2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				

Учебные пособия			
13.			
14.			
15.			
Информационно – справочные материалы			
16.			
17.			
18.			
Диагностические и контрольно – измерительные материалы			
19.			
20.			
21.			
Инструкции			
22.			
23.			
Наглядные пособия			
24.			
25.			
26.			
3. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
27			
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
28			