



- Учебную, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- Воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- Развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- Коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- Социально – психологическую, т.к. даёт возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

## **1. Организация итоговой и промежуточной аттестации.**

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по программам проводится по 2 разу в год: промежуточная – в декабре, мае. Итоговая - в мае.

1.2. Формы проведения аттестации:

- Итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, полевая практика, олимпиада, конкурс, игра, собеседование зачётный поход, рейтинг, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
- Содержание программы проведения аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами;
- Не менее чем за один месяц до проведения итоговой аттестации педагог должен предоставить администрации в письменном виде программу проведения итоговой аттестации;
- Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагог д/о из методического совета ДДТ;

## **2. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.**

Критерии оценки теоретической подготовки:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Свобода восприятия теоретической информации;
- Развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- Осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки практической терминологии:

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- Качество выполнения практического задания;
- Технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- Культура и организация своей практической деятельности;
- Культура поведения;
- Творческое отношение к выполнению практического задания;
- Аккуратность и ответственность при работе;
- Развитость специальных способностей.

3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе итоговой аттестации, который является одним из документов отчётности и хранится у администрации образовательного учреждения. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал детского творческого объединения.

4.2. Приложением к протоколу итоговой аттестации обучающихся будет программа её проведения.

4.3. Результаты итоговой аттестации анализируются комиссией по проведению аттестации совместно с педагогами по параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- Количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий этап обучения;
- Причины невыполнения обучающимися образовательных программ;
- Необходимость коррекции программы.

Протокол результатов  
промежуточной \ итоговой аттестации обучающихся  
за \_\_\_ полугодие  
2021-2022 учебного года

Название объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Форма (формы) проведения \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной \ итоговой аттестации

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Итоговая оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

По результатам аттестации:

\_\_\_\_\_ обучающихся аттестованы.

\_\_\_\_\_ обучающихся не аттестованы.

\_\_\_\_\_ переведены на следующий год обучения.

\_\_\_\_\_ закончили обучение.

\_\_\_\_\_ Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прошито и пронумеровано

5 (пять) листов

Директор МБОУ «СОШ №1 «Юность»

*М.И. Давыдова*  
Д.т.а. Давыдова Е.Г.

